

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год**

Казань – 2023 г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

Вариант ответа:

	Знак 1.22. Пешеходный переход		Знак 4.5.1. Пешеходная дорожка
	Знак 1.25. Дорожные работы		Знак 5.14.2 Полоса для велосипедистов
	Знак 3.9. Движение на велосипедах запрещено		Знак 5.17. Место остановки трамвая

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Согласно основным требованиям по соблюдению безопасности на дороге, пешеходы должны:

Вариант ответа:

- -Перемещаться только по тротуарам и пешеходным переходам. Если эти дорожные сети отсутствуют, то двигаться нужно по обочине дороги.
- В темное время суток при перемещении по обочине, человек должен носить специальные световозвращающие приборы (фликеры) либо иметь на одежде светоотражающие элементы, чтобы водители могли заблаговременно их увидеть.
- Если на перекрестке нет пешеходного перехода, то перемещаться нужно по линии тротуара или обочины.
- Если поблизости отсутствует переход, то нужно грамотно оценить расстояние до ближайшего транспорта и, если автомобиль далеко, идти.
- Строго соблюдать движение согласно сигналам светофора.
- Переходить дорогу быстрым шагом, но не бежать.
- Услышав звук приближающейся сирены, не выходить на проезжую часть, подождать пока проедет оперативный автомобиль экстренной службы. Помните, что спец. транспорт движется в ускоренном темпе.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Что необходимо делать в случае возникновения пожара в квартире.

Вариант ответа:

- Сообщить в пожарную охрану по телефону 01 или 112 (с мобильного телефона).
- Вывести на улицу детей и престарелых.
- Попробовать самостоятельно потушить пожар, используя подручные средства (воду, плотную ткань, землю из-под цветов и т.п.).
- При опасности поражения электрическим током отключить электроэнергию (автоматы в щитке на лестничной площадке),
- Помните, что легковоспламеняющиеся жидкости тушить водой неэффективно. Лучше всего воспользоваться огнетушителем, а при его отсутствии мокрой тряпкой.
- Во время пожара необходимо воздержаться от открытия окон и дверей для уменьшения притока воздуха.
- Если в квартире сильно задымлено, и ликвидировать очаги горения своими силами не предоставляется возможным, немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
- При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши используйте балконную лестницу, а если ее нет, то выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и постарайтесь привлечь к себе внимание прохожих и пожарных.
- По возможности организуйте встречу пожарных подразделений, укажите на очаг пожара.
- Рекомендуем Вам заранее застраховать себя, свое имущество на случай пожара и хранить документы, деньги в месте, известном всем членам Вашей семьи на случай внезапной эвакуации при пожаре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание, заполнив инструкция по пожарной безопасности для учащихся.

Вариант ответа:

А. Укажите общие требования безопасности:

- При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией разработанной на их основании.
- Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

- При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.
- Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

Б. Укажите действия учащихся в случае возникновения пожара:

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.
- При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).
- Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
- Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Из представленных вариантов действий туриста в походе, необходимо собрать правильную последовательность действий, если потерялись в лесу.

Вариант ответа:

1. Даже если связь отсутствует, попробуйте набрать 112, вызов может пройти
2. Если связи нет, спасатели рекомендуют в любом случае оставаться на месте. Это при условии, что кто-либо из ваших товарищей поймёт, что вас нет и обратится за помощью. Так больше шансов, что вас найдут.
3. Помните: телефон может ловить на возвышенностях.
4. Если пришлось выбираться самому, ищите реки, просеки, тропы. Так выше процент вероятности, что выйдете на людей.
5. Если есть связь, определите свои координаты, сообщите близким и вызывайте МЧС.
6. Самое главное — не паниковать.

Ответ: 6,5,2,1,3,4

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Здоровье — одна из самых главных и важнейших составляющих счастья, это драгоценность, дарованная человеку, которую он обязан беречь с детских лет, ведь здоровый человек формирует здоровую нацию, а с ней — здоровую планету.

А. Выполните задание, указав основные составляющие здоровья — здорового образа жизни.

Вариант ответа:

- правильное, сбалансированное питание, отсутствие вредных привычек.
- физическая активность.
- гигиенический уход.
- соблюдение режима дня.
- укрепление иммунитета.
- эмоциональный настрой.

Б. Перечислите, что относится к личной гигиене человека.

Вариант ответа:

- чистку зубов и слежение за их здоровьем.
- поддержание в чистоте предметов личной гигиены, одежды, обуви.
- регулярные водные процедуры, в том числе прием ванны или душа, умывание, полоскание зубов после употребления пищи.
- своевременное мытье посуды и прочие мероприятия, направленные на поддержание чистоты дома.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Перечислите этапы оказания помощи при носовом кровотечении:

Вариант ответа:

1. Надо прижать крылья носа пальцами, это способствует сдавливанию кровоточащих сосудов и остановке крови. Голова больного должна быть немного наклонена вперед, а не запрокинута, поскольку при этом нельзя будет контролировать интенсивность кровопотери.
2. Приложить лед или холодный предмет к переносице, чтобы под действием холода сосуды сузились. Это будет способствовать уменьшению кровотечения.
3. Если истечение крови продолжается, в носовые ходы надо ввести сложенные трубочкой кусочки бинта, желательнее предварительно смочить их в 3-процентной перекиси водорода, и зафиксировать кончики этих тампонов снаружи повязкой.
4. Через шесть часов после остановки крови очень осторожно извлечь тампоны, предварительно смочив их кончики, стараясь не оторвать образовавшийся тромб.
5. Если кровотечение продолжается, срочно обратиться к отоларингологу или вызвать неотложную помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов							

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	б	а	г	б	в	в	д	б	б	б	б,в	б,ж
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	в,д	в,д	в,и									

Примечание:

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подпись председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____